

児童発達支援又は放課後等デイサービス事業に係る自己評価結果公表用

公表日: 年 月 日

事業所名: 児童デイサービス さくら

区分	チェック項目	現状評価(実施状況・工夫点等)	保護者の評価	保護者の評価を踏まえた改善目標・内容
環境・体制整備	1 利用定員に応じた指導訓練室等スペースの十分な確保	活動スペースとは別に学習室を配置	広々としている	見学、契約の際に施設内を詳しく案内している。これを今後も継続。
	2 職員の適切な配置	加配配置対応	適切である 更に専門知識の向上を希望します	外部研修・セミナー等に参加 知識向上を図る
	3 本人にわかりやすい構造、バリアフリー化、情報伝達等に配慮した環境など障害の特性に応じた設備整備	一目で見渡せわかりやすい様に配置 トイレのみ段差有り		段差をスロープ等を使い出来るだけ無くしている
	4 清潔で、心地よく過ごせ、子ども達の活動に合わせた生活空間の確保	必要に応じて間仕切りして対応	綺麗 活動スペースが広い	掃除・除菌を毎日の他に活動時間中も必要に応じて実施
業務改善	1 業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)への職員の積極的な参画	日々のミーティングにて実施		
	2 第三者による外部評価を活用した業務改善の実施	出来ていない		
	3 職員の資質の向上を行うための研修機会の確保	研修内容を確認して随時実施		
適切な支援の提供	1 アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上での児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画の作成	出来ている	子供の様子をしっかりと見て作ってくれている 計画自体は良い 内容は任せている	
	2 子どもの状況に応じ、かつ個別活動と集団活動を適宜組み合わせた児童発達支援又は放課後等デイサービス計画の作成	出来ている		
	3 児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画における子どもの支援に必要な項目の設定及び具体的な支援内容の記載	支援計画書には記載している		
適	4 児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画に沿った適切な支援の実施	実施中		
	5 チーム全体での活動プログラムの立案	日々のミーティングの中で検討、実施している		
	6 平日、休日、長期休暇に応じたきめ細やかな支援	社会科見学・地域活動参加等を取り組み日々の活動に変化をつけている	他では体験できないような所に連れて行って くれる 日々の変化を見ながら対応してくれている 毎日少しずつ違う課題を提供してくれる	

区分	チェック項目	現状評価(実施状況・工夫点等)	保護者の評価	保護者の評価を踏まえた改善目標・内容
切 な 支 援 の 提 供 (続 き)	7	活動プログラムが固定化しないような工夫の実施	日々のルーティンとその日の状態に応じてプログラムを組み合わせている	
	8	支援開始前における職員間でその日の支援内容や役割分担についての確認の徹底	始業前にミーティングにて確認	
	9	支援終了後における職員間でその日行われた支援の振り返りと気付いた点などの情報の共有化	当日にはできていない 翌日のミーティング、日報等で確認	
	10	日々の支援に関しての正確な記録の徹底や、支援の検証・改善の継続実施	日報に記載 ミーティングにて実施	
	11	定期的なモニタリングの実施及び児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画の見直し	出来ている	
関 係 機 関 と の 連 携	1	子どもの状況に精通した最もふさわしい者による障害児相談支援事業所のサービス担当者会議へり参画	随時参加している	
	2	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合) 地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援の実施		
	3	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合) 子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制の整備		
	4	児童発達支援事業所からの円滑な移行支援のため、保育所や認定こども園、幼稚園、小学校、特別支援学校(小学部)等との間での支援内容等の十分な情報共有	送迎時、又はオープンスクール等を活用 事業所、学校間の相互訪問の機会がある	
	5	放課後等デイサービスからの円滑な移行支援のため、学校を卒業後、障害福祉サービス事業所等に対するそれまでの支援内容等についての十分な情報提供、	行っている	
	6	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携や、専門機関での研修の受講の促進	定期的に行っている	
	7	児童発達支援の場合の保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、放課後等デイサービスの場合の放課後児童クラブや児童館との交流など、障害のない子どもと活動する機会の提供	現段階では行えていない	今後検討していき可能であれば児童館等との交流を行っていききたい

区分	チェック項目	現状評価(実施状況・工夫点等)	保護者の評価	保護者の評価を踏まえた改善目標・内容
	8 事業所の行事への地域住民の招待など地域に開かれた事業の運営	出来ていない		検討し可能であれば実施していく
保護者への説明責・連携支援	1 支援の内容、利用者負担等についての丁寧な説明	見学・契約時に時間をかけて行っている		今後とも丁寧に行っていきたい
	2 児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画を示しながらの支援内容の丁寧な説明	更新時に変更箇所があれば詳しく説明		
	3 保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対するペアレント・トレーニング等の支援の実施	現在行えていない		
	4 子どもの発達の状況や課題について、日頃から保護者との共通理解の徹底	送迎時、連絡帳にて日々やり取りが来ている		引き続き行っていく
	5 保護者からの子育ての悩み等に対する相談への適切な対応と必要な助言の実施	その場での判断が難しければ持ち帰り話し合いをした上で助言等を行っている		今後とも適切な対応が出来るように専門知識を身に付けていきたい
	6 父母の会の活動の支援や、保護者会の開催による保護者同士の連携支援	出来ていない		次年度に向けて検討していきたい
	7 子どもや保護者からの苦情に対する対応体制整備や、子どもや保護者に周知及び苦情があった場合の迅速かつ適切な対応	すぐに対応している		引き続き迅速かつ適切な対応を心がけていきたい
	8 障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮	個々に合った方法にて実施している		今後も個々に配慮し適切な支援を行っていきたい
	9 定期的な会報等の発行、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報についての子どもや保護者への発信	毎月末に翌月分の会報を発行	毎月更新がある 日々の様子を写真で教えてくれる 毎月の会報で予定を教えてくれる	
	10 個人情報の取扱いに対する十分な対応	日々注意している	その都度説明がある 十分説明してくれている	
	1 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルの策定と、職員や保護者への周知徹底	基本体制は出来ているが改善の余地あり		
	2 非常災害の発生に備えた、定期的に避難、救出その他必要な訓練の実施	半年に一回の安全経路・役割分担等の確認実施		

区分	チェック項目	現状評価(実施状況・工夫点等)	保護者の評価	保護者の評価を踏まえた改善目標・内容
非常時等の対応	3 虐待を防止するための職員研修機の確保等の適切な対応	職員間での話し合いは行っている		
	4 やむを得ず身体拘束を行う場合における組織的な決定と、子どもや保護者に事前に十分に説明・了解を得た上での児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画への記載	保護者への説明は行えているが、計画書へは未記入		
	5 食物アレルギーのある子どもに対する医師の指示書に基づく適切な対応	保護者からの申告のみで対応		
	6 ヒヤリハット事例集の作成及び事業所内での共有の徹底	不十分な所があるため今後、回覧にて実施		毎日のミーティングの際に情報共有として議題にあげる