

児童発達支援・放課後等デイサービス評価表【保護者用】

(保護者等の皆様へ)

この評価表は、児童発達支援センター、児童発達支援事業所又は放課後等デイサービス事業所を利用しているお子さんの保護者等の方に、事業所の評価をしていただくものです。

「はい」、「どちらともいえない」、「いいえ」、「わからない」のいずれかに「○」を記入していただくとともに、「ご意見」についてもご記入ください。

区分	チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	わからない	ご意見
環境・体制整備	1 子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	10	4	1		大きからず小さからずといった感じです。
	2 職員の配置数や専門性は適切であるか	8	3	1	3	人数は増員があっても良いかと。
	3 生活空間は、本人にわかりやすい環境になっているか。また、障害の特性に応じ、設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切されているか	12	1		2	あまり訪問の機会がないので何とも言えないですが施設と利用人数が合っていないと思います。
	4 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	12	1		2	清潔かつ個々に合った環境作りは努力していると思います。
適切な支援の提供	1 子どもと保護者のニーズや課題がしっかりと分析された上で、児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画が作成されているか	12	2		1	
	2 児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画には、子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	15				
	3 児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画に沿った支援が行われているか	14			1	
	4 活動プログラムが固定化しないよう工夫されているか	12	2		1	いつも違う何かを取り入れてもらい本人が楽しめています。
	5 児童発達支援の場合は保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、放課後等デイサービスの場合は放課後児童クラブや児童館との交流など、障害のない子どもと活動する機会があるか	1	4	3	7	年に三回学校間交流を行っている。(播磨西小学校)
保護者への説明等	1 支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	12	3			利用期間が長い為、継続中なので何度も説明されなくても大丈夫。
	2 児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画を示しながら、支援内容の説明がなされたか	12	2		1	都度、内容確認等の説明をしてくれている。
	3 保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)が行われているか	5	2	3	5	
	4 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解ができているか	15				プログラムを無理に組まず、双方が共有するようにはしてくれている。
	5 定期的に、保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	12	1	2		どちらでもないですが都度、何かある時は話を出来る環境になっている。

区分	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	わからない	ご意見
保護者への説明等 (続き)	6 父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか		2	5	8	父母の会がない。特に必要性は求めている。
	7 子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知・説明し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	10			5	こちらの要望をしっかりと対応してくれています。
	8 子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	12	2		1	都度、情報交換ができています。
	9 定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定などについて、子どもや保護者に対して発信しているか	12			3	毎月の予定を紙面にして配布してくれていて、わかりやすい。
	10 個人情報の取扱いに十分注意されているか	10	3		2	特に問題なし
非常時等の対応	1 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか	4	2		9	しっかりと周知されている。
	2 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	2	2	1	10	日々、訓練しているかの情報は入っていない。
満足度	1 子どもは通所を楽しみにしているか	14	1			いつも笑顔で行く事に楽しみを得ている。
	2 事業所の支援に満足しているか	15				基本不満はないが新しく入った職員の方への教育ペースが遅い気がします。

【チェック項目の欄に関する注釈】

「本人にわかりやすく構造化された環境」とは

この部屋で何をするのかを示せるように、机や本棚の配置など、子ども本人にわかりやすくすることです。

「児童発達支援計画」又は「放課後等デイサービス計画」とは

児童発達支援又は放課後等デイサービスを利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的内容、支援を提供する上での留意事項などを記載する計画のことで、事業所の児童発達支援管理責任者が作成します。

「活動プログラム」とは

事業所の日々の支援の中で、一定の目的を持って行われる個々の活動のことです。子どもの障害の特性や課題等に応じて柔軟に組み合わせて実施されることが想定されています。

「ペアレント・トレーニング」とは

保護者が子どもの行動を観察して障害の特性を理解したり、障害の特性を踏まえた褒め方等を学ぶことにより、子どもが適切な行動を獲得することを目標とします。